

ما ۱۱ نفر

مهرانگیز اصغری

مدیر آموزشگاه شاهد کوثر، خرمدره، زنجان

در یک مدرسه متعالی سعی بر این است که توانایی‌های کارکنان مدرسه در سطوح مختلف علمی و حرفه‌ای ارتقا یابد. در چنین مدرسه‌ای با مشارکت فعال همه کارکنان در تصمیم‌گیری‌ها و برنامه‌ریزی‌ها و اداره امور مدرسه، تعهد سازمانی تقویت می‌شود و فعالیت‌های مدرسه در مسیر بهبود قرار می‌گیرد.

در آموزشگاه شاهد کوثر گروه پژوهش تشکیل شده که اعضای آن متشکل از عوامل اجرایی و کلیه دبیران و دانش‌آموزان خلاق آموزشگاه می‌باشد. وظیفه اصلی گروه پژوهش شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات مدرسه جهت رفع یا کاهش آن‌هاست. مسئولیت تیم پژوهشی عوامل اجرایی بررسی مشکلات رفتاری و انضباطی و تلاش برای رفع این مشکلات است و تیم پژوهشی دبیران نیز وظیفه بررسی وضعیت تحصیلی و ارتقای کیفی آن را دارد. البته هر دو گروه پژوهشی، یعنی عوامل اجرایی و دبیران، در تعامل سازنده با یکدیگرند و با مشارکت و همفکری یکدیگر در برطرف کردن کاستی‌ها و تقویت نقاط مثبت در هر زمینه می‌کوشند.

از مسائل مبتلا به آموزشگاه شاهد کوثر چندین مورد توسط اعضای کمیته پژوهشی شناسایی شد؛ از جمله وجود مشکلات یادگیری در بعضی از دروس به‌ویژه درس ریاضیات و ادبیات، وجود مشکلات رفتاری و ناسازگاری بعضی از دانش‌آموزان در کلاس، استفاده نامناسب از فضای آموزشی و... اعضای تیم‌های پژوهشی با استفاده از یافته‌های خود و دیگران در رفع این مشکلات سعی زیاد نمودند که ما در اینجا چکیده‌ای از اقدامات انجام گرفته در سال ۹۵-۹۴ را ذکر می‌کنیم.

بررسی مشکلات درس ریاضی و راه‌های رفع آن

دبیران ریاضی و عوامل اجرایی آموزشگاه پس از بررسی و تجزیه و تحلیل نمرات مهر و آبان دانش‌آموزان ملاحظه کردند که تعداد قابل توجهی از آنان در این درس ضعف دارند؛ و لذا متوجه مشکل یادگیری و نارسایی‌های آموزشی در درس ریاضی شدند. بلافاصله تیم پژوهشی درس ریاضیات دست به کار شد و پس از بررسی این موضوع متوجه شد که نداشتن انگیزه و بی‌تفاوتی مکرر برخی از دانش‌آموزان نسبت به درس ریاضی سبب این وضع است. گروه پژوهش با مطالعه و تحقیق در اقدام پژوهشی‌هایی که در اختیار داشت و مطالعه مقالات مرتبط با موضوع و در میان گذاشتن این مسئله با دبیران ریاضی مدارس دیگر منطقه سعی در برطرف کردن مشکل نمود. به‌عنوان نمونه از مقاله‌ای تحت عنوان «غلبه بر مشکلات ریاضی» که از سایت تبیان گرفته شده بود استفاده نمودند و دریافتند که یکی از علل ضعف دانش‌آموزان در درس ریاضی می‌تواند وجود ترس و وحشت از این درس باشد؛ و یا نگرش‌های منفی دانش‌آموزان به این درس از پایه‌های ابتدایی و علت دیگر ضعف آن‌هاست. تیم پژوهشی پس از مطالعه و تحقیق، این علل و عوامل را در میان دانش‌آموزان



مدرسه بررسی نمود و به این نتیجه رسید که دانش‌آموزان در برقراری ارتباط مناسب با دبیران ریاضی دچار ضعف هستند، همچنین از شیوه صحیح مطالعه درس ریاضی آگاهی ندارند. گاهی اوقات نیز شیطننت برخی از دانش‌آموزان باعث عدم تمرکز دیگر دانش‌آموزان می‌شود. پس از دست‌یابی به این موارد و بحث و تبادل نظر بین اعضای گروه پژوهشی تصمیمات زیر برای رفع مشکلات گرفته شد.

توجه و تأکید بر تشکیل کلاس‌های تقویتی و جبرانی، استفاده از دبیران با تجربه دیگر در کلاس‌های تقویتی درس ریاضی به منظور ایجاد تنوع در شرایط تدریس، تشکیل جلسات هم‌اندیشی با اولیای دانش‌آموزان و تلاش برای جلب همکاری اولیا با دبیر ریاضی در جهت رفع مشکلات، تهیه بروشور نحوه صحیح مطالعه درس ریاضی توسط مشاور آموزشگاه و قرار دادن آن در اختیار دانش‌آموزان، استفاده از سایت‌های معتبر و معرفی آن‌ها به دانش‌آموزان و تشویق دانش‌آموزانی که پیشرفت قابل ملاحظه‌ای داشتند. پس از عملی کردن راهکارهای فوق و اخذ نتیجه مثبت یک مسابقه ریاضی میان دانش‌آموزان برگزار شد که کلیه دانش‌آموزان در آن شرکت کردند. مسابقه در سه سطح قوی، متوسط و ضعیف برگزار شد و دانش‌آموزان برتر در هر سطح معرفی شدند. با این مسابقه جایی برای ابراز وجود دانش‌آموزان ضعیف نیز موجود بود و آن‌ها نیز با تشویق به درس ریاضی علاقه نشان دادند. پس از آن جشنواره دستاوردهای علمی دانش‌آموزان در درس ریاضی در آموزشگاه برگزار شد و دانش‌آموزان محتوای آموزشی تولیدی خود را در جشنواره در حضور اولیای خود به نمایش گذاشتند و دانش‌آموزان برتر توسط مدیر آموزشگاه و با حضور اولیای خود تشویق شدند. در پایان پس از تجزیه و تحلیل نتایج و نمرات دانش‌آموزان در ماه بهمن شاهد پیشرفت قابل ملاحظه‌ای در درس ریاضی شدیم. اکنون سعی بر آن داریم تلاش‌های خود را بیشتر و مضاعف‌تر نماییم تا شاهد پیشرفت مکرر عزیزانمان در درس ریاضی و سایر دروس باشیم.

اعضای تیم پژوهشی آموزشگاه شاهد کوثر

پوران کلاتری، مهین نعیمی، ملیحه حیدری، مریم محمدی، شهین کلاتری، نسیم جلیلی، کبری بهرامی، نسرین پناهی، ویکتوریا عطایی، آزاده عزیزی، سهیلا کلاتری



تقدیر از برگزارندگان جشنواره علمی در حضور اولیا



ارایه یافته‌ها و نتایج پژوهش در تیم پژوهشی



مراسم تقدیر از دانش‌آموزان برگزیده در جشنواره تولید محتوای الکترونیکی



دانش‌آموزان شرکت‌کننده در جشنواره در حال ساخت پروژه‌های علمی خود برای درس ریاضی



جشنواره دستاوردهای علمی دانش‌آموزان آموزشگاه شاهد کوثر